

<u>Titolo dell'escursione:</u> I boschi del Parco sovracomunale Brughiera Briantea <u>Obiettivo generale:</u> L'escursione presenta un carattere motivazionale di applicazione pratica delle conoscenze pregresse, e ha l'intento di sensibilizzare gli studenti al tema dell'educazione ambientale, secondo quanto previsto dalle Linee Guida ministeriali, e di stimolare gli studenti all'osservazione il paesaggio.					
<u>Località:</u> Il parco della Brughiera Briantea è situato in Lombardia, a cavallo tra la provincia di Milano e quella di Como, sui territori dei comuni di Cabiato, Lentate sul Seveso, Meda, Mariano Comense, Carimate, Cermenate, Novedrate, Figino Serenza, Carugo e Brenna. Nel programmare la propria passeggiata si deve considerare la possibilità di combinare i diversi itinerari, che si incrociano fra loro, realizzando così dei percorsi circolari che, per chiudere l'anello, richiedono solo pochi minuti di cammino su strada o attraverso i paesi. L'itinerario scelto comprende il percorso che va da Camnago a Cabiato, prosegue per Mariano Comense, arriva fino a Lentate sul Seveso per poi ritornare a Camnago. <u>Riferimenti cartografici:</u> vedi allegati					
<u>N° classi coinvolte:</u> 2 <u>N° docenti:</u> 3 <u>accompagnatori</u> <u>/guide esterne:</u> NO		<u>Anno di corso:</u> secondo	<u>Tipologia di scuola:</u> IPSIA (Istituto Professionale)	<u>Periodo dell'anno in cui verrebbe effettuata:</u> ottobre	
<u>Mezzo trasporto:</u> Ferrovie dello Stato	<u>Costo per allievo</u>	<u>Lunghezza itinerario (Km)</u>	<u>Dislivello (m)</u>	<u>Durata (h) Dalla partenza(scuola/stazione FS) all'arrivo:</u>	<u>Numero soste previste per pause/ consumo pasti</u>
<u>Durata viaggio:</u> 34 minuti (da Milano Porta Garibaldi a Camnago-Lentate, partenza 8:39, arrivo 9:13)	biglietto atm a/r per la stazione di Milano Porta Garibaldi (1.90 x 2): 3.80 euro; biglietto del treno a/r (3.30x2): 6.60 euro. TOTALE: 10.40 euro. È previsto pranzo al sacco	16 km circa	l'itinerario si sviluppa in piano	Viaggio in treno (a/r) 1 h e 10 min circa, escursione circa 5-6 ore; per un totale di 6-7 ore circa. Arrivo previsto a Milano: 15.30-16 (il treno di ritorno potrebbe essere quello delle 15:09 da Camnago-Lentate con arrivo a Milano Porta Garibaldi alle 15:51)	1 appena arrivati in stazione prima di iniziare il sentiero (5-10 min), 1 dopo il primo tratto fino a Cabiato (10 min), 1 dopo il secondo tratto fino a Mariano Comense (10 min), 1 a metà strada del terzo tratto per la pausa pranzo (alle 12:30 per 1 ora), 1 al ritorno a Camnago prima di riprendere il treno (10 min)
<u>Obiettivi di apprendimento cognitivi:</u> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare le conoscenze acquisite su litosfera, idrosfera e atmosfera per impostare su basi razionali i termini dei problemi ambientali • riconoscere nella realtà quanto raffigurato da illustrazioni e carte e viceversa • descrivere le caratteristiche geomorfologiche della regione di residenza, riferendosi agli agenti responsabili al modellamento del paesaggio e individuare le eventuali modificazioni prodotte dall'intervento umano sull'ambiente 				<u>Obiettivi apprendimento procedurali</u> <ul style="list-style-type: none"> • imparare a camminare all'aperto • leggere segni sul paesaggio • riconoscere flora e fauna del territorio 	

<p><u>Contenuti della programmazione annuale toccati</u></p> <p>Lo studio di Scienze della Terra viene affrontato il primo anno di corso degli Istituti Professionali, ho scelto di riferirmi a due classi seconde innanzitutto perché in base alla mia breve esperienza mi sembra che in questo tipo di scuola è inverosimile, o comunque molto difficile, riuscire a portare in escursione gli studenti più giovani; in secondo luogo perché è un modo per mostrare agli studenti in che modo possono applicare le conoscenze acquisite precedentemente.</p> <p>Per quanto riguarda la parte di botanica e zoologia, l'escursione si caratterizza come un'attività di scoperta, che precede la trattazione in classe.</p> <p>In generale l'escursione prevede una fase di preparazione che può essere fatta utilizzando il materiale prodotto dal Parco e scaricabile dal sito internet al fine di indirizzare al meglio l'osservazione che i ragazzi faranno sul campo</p>	<p><u>Eventuali agganci interdisciplinari</u></p> <p>Eventuali agganci interdisciplinari possono essere fatti con l'insegnante di Storia dato che l'itinerario prevede anche la visita ai paesi che ne fanno parte; con l'insegnante di educazione fisica dato che l'escursione seppur si sviluppi in piano e sia di modesta difficoltà prevede comunque delle lunghe passeggiate; l'insegnante di informatica dato che per le informazioni relative al Parco si attingerà al sito internet che presenta anche una sezione WebGis</p>
<p><u>Attività di preparazione preliminare in classe:</u></p> <p>Si ritiene necessaria la revisione degli argomenti di Scienze della Terra trattati precedentemente, in particolare di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fiumi • minerali e rocce • suolo • il paesaggio di origine glaciale • il paesaggio di origine antropica 	

<p><u>Materiali didattici impiegati:</u></p> <p>Libro di testo di Scienze della Terra, brochure illustrativa sul Parco della Brughiera Briantea, opuscolo “Da Cabiato a Montorfano”, pubblicazione “Spazi aperti dentro e fuori Parco”, sezione del sito relativa a “Brughiera Briantea – per un miglioramento dell’interfaccia Parco – Urbano”.</p>	<p><u>Strumenti impiegati</u> per raccolta dati, documentazione ad uso:</p> <p>1) collettivo: binocolo (chi ne ha uno in dotazione può portarlo e prestarlo ai compagni)</p> <p>2) individuale: carta dei sentieri (scaricabile dal sito del Parco), macchina fotografica, penna e quaderno</p>	
<p><u>Descrizione delle attività previste durante l’escursione</u></p>	<p><u>Tempi</u></p>	<p><u>Strategie/tecniche didattiche impiegate</u></p>
<p>Osservazione del paesaggio</p> <p>Individuazione delle forme del paesaggio</p> <p>Osservazione degli alberi del bosco</p> <p>Osservazione della fauna che vive nel bosco</p> <p>Individuazione degli elementi di origine antropica</p> <p>Individuazione delle aree di intervento di riqualificazione ambientale (in particolare dell'area di accesso al Parco sito nelle immediate vicinanze della stazione ferroviaria)</p>	<p>L'itinerario a piedi prevede 3 tratti di percorrenza (+1 per tornare in stazione): Camnago-Cabiato (4.5 km) 1h; Cabiato-Mariano comense (3 km) 50 min; Mariano Comense - Lentate sul Seveso (6 km) 2h; Lentate sul Seveso- Camnago stazione (1 km) 20 min</p> <p>I km e i tempi sono indicativi</p>	<p>Il docente suggerisce dove puntare lo sguardo e stimola la curiosità dei ragazzi ponendo domande in relazione a ciò che è stato visto in classe</p> <p>Aiuta gli studenti a orientarsi sulla carta dei sentieri</p>
<p><u>Valutazione dell’apprendimento</u></p> <p>L'apprendimento verrà valutato per mezzo di un lavoro di gruppo, ovvero i ragazzi dovranno produrre dei cartelloni che descrivano l'attività che hanno svolto, ad esempio tramite fotografie o disegni e brevi descrizioni</p>	<p><u>Valutazione dell’attività di insegnamento</u></p> <p>Sarà possibile valutare l'efficacia delle strategie didattiche impiegate già in itinere, in base ad alcuni indicatori dell'interesse degli studenti quali la partecipazione, la curiosità, la quantità e il tipo di domande che vengono fatte</p>	