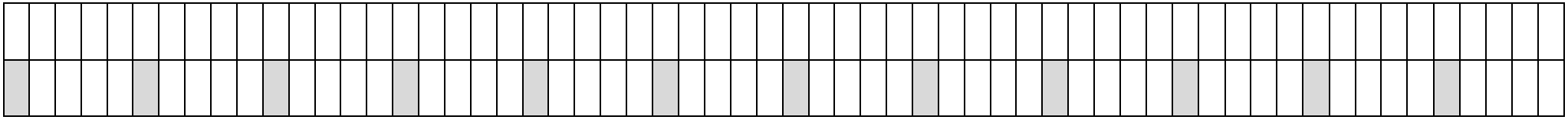
TEXT-FINGERPRINGTING classe cognome……nome……..

1) Usando l'ENZIMA DI RESTRIZIONE "E.T." che taglia al centro di ogni doppia "t" lasciando una t per lato, "digerisci il seguente paragrafo n° a pagina del testo "Chimica e vita" a partire dal titolo se presente.
2) Conta le lettere totali che compongono ciascuno dei frammenti ottenuti come modo di misurare la loro lunghezza(omettendo spazi , numeri e segni punteggiatura)
3) Ordina i frammenti di restrizione dal più lungo al più corto inserendoli nella striscia seguente che simula il gel di agarosio, supporto della corsa elettroforetica
4) Osservando la direzione della corsa elettroforetica, inserisci i poli adatti vicino ai termini anodo e catodo.(NB le caselle in colore sono multipli di 5 dall'anodo)



…….CATODO → → → ANODO …….

5) Confronta l' "impronta" caratteristica del tuo testo con quella ottenuta dai tuoi compagni per trovare chi aveva il testo di partenza uguale al tuo.

……

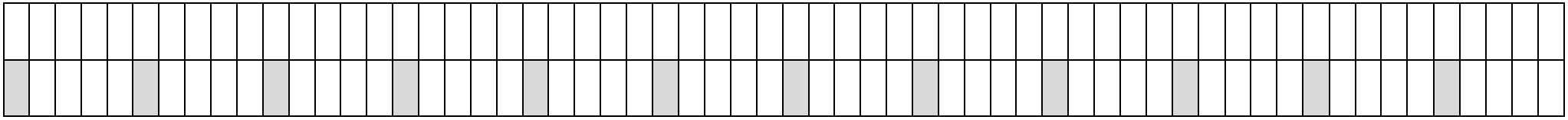
TEXT-FINGERPRINGTING classe cognome……nome……..

1)Usando l'ENZIMA DI RESTRIZIONE "E.T." che taglia al centro di ogni doppia "t" lasciando una t per lato, "digerisci il seguente paragrafo n° a pagina del testo "Chimica e vita" a partire dal titolo se presente.

2)Conta le lettere totali che compongono ciascuno dei frammenti ottenuti come modo di misurare la loro lunghezza (omettendo spazi , numeri e segni punteggiatura)

3)Ordina i frammenti di restrizione dal più lungo al più corto inserendoli nella striscia seguente che simula il gel di agarosio, supporto della corsa elettroforetica

4)Osservando la direzione della corsa elettroforetica, inserisci i poli adatti vicino ai termini anodo e catodo.(NB le caselle in colore sono multipli di 5 dall'anodo)



…… CATODO → → → ANODO …….

5)Confronta l' "impronta" caratteristica del tuo testo con quella ottenuta dai tuoi compagni per trovare chi aveva il testo di partenza uguale al tuo